



DOCENTEN HANDLEIDING



Mediawijsheid voor jonge nieuwkomers in Nederland ten tijde van het “nieuwe normaal”

In samenwerking met de Ithaka ISK in Utrecht en de Universiteit Utrecht ontwikkelden en publiceerden we in 2019 de lessenserie Ithaka Media Lab. Met dit lespakket kunnen ISK-docenten zelf lessen geven omtrent een scala aan thema's op het gebied van mediawijsheid.

Vanzelfsprekend voelden wij bij Common Frames, tijdens de corona-uitbraak en de noodzaak tot afstandsleren, de verantwoordelijkheid om een aantal van de lessen uit Ithaka Media Lab aan te passen. Wij zien een kans om deze doelgroep te bereiken op een manier die ook de jongeren weer actief betreft in het maakproces. Met de ondersteuning van docenten van ISK's, en een stimuleringsbijdrage in het kader van de Netwerk Mediawijsheid Challenge #Corona in mei 2020 kunnen we dit initiatief waarmaken.

Voor de transitie van mediawijsheidslessen naar een online omgeving hebben we een aparte (mobiel-vriendelijke) website ontwikkeld, Ithaka Media Lab Online. De (video)lessen worden hier ingebed, zodat ze ook langere tijd voor scholen bruikbaar blijven.

LES 1 – Nepnieuws #Corona – Online video-instructie & opdracht

Niveau: ISK uitstroom/hoog instroom.

Deze les richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden om de informatie die we online tot ons krijgen, kritisch te beoordelen. Op zijn beurt leert het ons kritische keuzes maken over wat wij (verder) delen met anderen. De les heeft twee onderdelen. Eerst bekijken leerlingen de video-instructie, daarna doen de leerlingen een praktische opdracht op basis van de opgedane kennis.

In de video-instructie vertelt mediacoach Uriël over het fenomeen van nepnieuws in tijden van Corona en geeft hij tips over wat je kunt doen om nepnieuws van echt nieuws te onderscheiden. In de praktische opdracht zoeken leerlingen zelf nepnieuws en “waarschuwen” ze anderen met een eigen videoboodschap.

De opgedane kennis is ook belangrijk na Corona, maar juist nu is er een urgentie om dit aan te bieden. Door de taalbarrière van ISK-leerlingen blijkt dat desinformatie onder hun en de ouders makkelijk verspreid en tot paniek leidt, bijvoorbeeld via WhatsApp.

Het idee is dat leerlingen delen wat ze gemaakt hebben (bijvoorbeeld via Whatsapp of een andere online omgeving van de school). Moedig ze vooral aan om dit te doen! De docent kan dit dan eventueel plaatsen met toestemming van de leerlingen op het online portaal van de school. Dit zorgt voor uitwisseling van opgedane mediawijsheid kennis bij leerlingen onderling.