



DOCENTEN HANDLEIDING



Mediawijsheid voor jonge nieuwkomers in Nederland ten tijde van het “nieuwe normaal”

In samenwerking met de Ithaka ISK in Utrecht en de Universiteit Utrecht ontwikkelden en publiceerden we in 2019 de lessenserie Ithaka Media Lab. Met dit lespakket kunnen ISK-docenten zelf lessen geven omtrent een scala aan thema's op het gebied van mediawijsheid.

Vanzelfsprekend voelden wij bij Common Frames, tijdens de corona-uitbraak en de noodzaak tot afstandslernen, de verantwoordelijkheid om een aantal van de lessen uit Ithaka Media Lab aan te passen. Wij zien een kans om deze doelgroep te bereiken op een manier die ook de jongeren weer actief betreft in het maakproces. Met de ondersteuning van docenten van ISK's, en een stimuleringsbijdrage in het kader van de Netwerk Mediawijsheid Challenge #Corona in mei 2020 kunnen we dit initiatief waarmaken.

Voor de transitie van mediawijsheidslessen naar een online omgeving hebben we een aparte (mobiel-vriendelijke) website ontwikkeld, Ithaka Media Lab Online. De (video)lessen worden hier ingebed, zodat ze ook langere tijd voor scholen bruikbaar blijven.

LES 2 – VIDEO CV – Online video-instructie & opdracht

Niveau: alle.

Het maken van een Video CV kan nuttig en bruikbaar zijn voor leerlingen die werk zoeken of zich moeten aanmelden voor vervolgonderwijs. Een videoportret of video CV is een steeds meer gekozen en populaire vorm om *net dat extra* te geven bij je aanmelding dat je kan doen onderscheiden van andere kandidaten. Het geeft je de gelegenheid om je op een andere manier te presenteren dan met alleen een geschreven aanmelding. Ook juist voor leerlingen die de Nederlandse taal minder machtig zijn is het mooi om in een video CV meer te laten zien van zichzelf. Dat hoeft niet altijd in gesproken woord, als dat nog lastig is. Ze kunnen ervoor kiezen om hun talenten en hobby's in beeld te brengen, en misschien nog het belangrijkste, hun persoonlijkheid. Bij deze opdracht gaat het vooral om de oefening. Het liefst wil je natuurlijk dat leerlingen een video CV als resultaat hebben. Desalniettemin is het proces net zo belangrijk. De leerlingen reflecteren op zichzelf, op hun identiteit, hun ervaringen en hun talenten.

In deze les krijgen leerlingen een uitleg waarom een video CV nuttig kan zijn. Vervolgens neemt media coach Uriël voorbeelden met ze door, zodat ze een beeld krijgen van wat goed en minder goed werkt bij het maken van een video CV. Met deze inzichten en een serie praktische tips kunnen de leerlingen zelf aan de slag met hun video CV. De leerlingen kunnen een hand-out downloaden die ze stap voor stap helpt bij het plannen van hun opnames. Deze kan worden uitgeprint voor de leerlingen, of ze kunnen deze op de computer open zetten en het in een eigen schrift maken. Onder de video zijn de voorbeeldvideo's terug te vinden en geven we tips voor het monteren van de video.